

TAKHRIJ HADITH ITFA' AL-FATILAH: Studi Analisis Takhrij Albani dalam Daif al-Adab al-Mufrad

Taufiq Hidayat

Mahasiswa Prodi PAI Pascasarjana UINSA Surabaya Program Beasiswa
Kementerian Agama

E-mail: taufiqhidayatkaram@gmail.com

Abstract: This article uses content analysis to analyze the quality of gift th about turning off lights while sleeping. The author uses the approach of takhrīj simultaneous hadith which starts with analyzing the hadith partially then naqd al-hadith and drawing conclusions. Data sources consist of primary data sources and secondary data sources. Primary data sources in the form of hadith contained in the book of al-Adab al-Mufrad, while secondary data sources come from various kinds of literature such as books, journals and so forth. The purpose of writing this article is to re-analyze the hadith about turning off the lights. The results of the analysis of this paper conclude that hadith about turning off the lights before going to sleep, the history of s abā bat Abu Saīd al-Khudriy who was terminated by Imam al-Bukhary is ḥ adīth which is da'if al-isnad-sahīh al-matn. However, after a simultaneous study, a conclusion was drawn that the hadith is hadīth sahīh li ghayrib. This conclusion is different from the results of takhrīj conducted by al-Albāni in Daif al-Adab al-Mufrad which concluded that the hadith is hadīth da'if.

Keywords: Takhrīj partial hadīth, takhrīj simultaneous hadīth, naqd al-hadīth.

Pendahuluan

Hadith bagi kalangan umat Islam merupakan sumber ajaran (*masdar al-tashri'i*) nomer dua setelah al-Qur'an. Di samping sebagai sumber ajaran, hadith juga berfungsi sebagai penjelas (*al-bayan*) bagi ayat-ayat al-Qur'an yang bersifat umum (*'Amm*), *mujmal*, *muylaq* dan sebagainya. Berbeda dengan al-Qur'an yang berstatus *qat'i al-wurūd* (kepastian teks), hadith berstatus *zanni al-wurūd* (ketidakpastian teks). Oleh karena itu, hadith harus melalui proses penelitian (*takhrīj*). Meneliti hadith bukan berarti meragukan kerasulan Muhammad saw., melainkan menguji kebenaran

dokumentasi apakah benar termasuk ucapan, perbuatan atau ketetapan dari Beliau.¹

Dalam khazanah studi ḥadīth kontemporer, terutama terkait dengan *takhrīj* ḥadīth, Muḥammad Naṣiruddin al-Albānī merupakan salah satu ulama' yang intens bergelut dalam *takhrīj* ḥadīth. Tidak tanggung-tanggung, kitab para ulama' yang sudah mapan dipakai umat Islam dalam bidang ḥadīth tidak luput dari koreksi ulang (*takhrīj*) beliau seperti kitab-kitab *Sunan*. Bahkan, beberapa ḥadīth yang terdapat dalam kitab *Ṣahīh al-Bukhārī* dan *Ṣahīh Muslim*, yang merupakan kitab ḥadīth paling otentik, tidak luput dari sasaran *takhrīj* beliau. Menurut penelitian Umayatus Syarifah, mayoritas buku ḥadīth yang dikonsumsi masyarakat Muslim saat ini merupakan hasil *takhrīj*, *taḥqīq* dan *ta'līq* Albānī.²

Akan tetapi, di satu sisi, imam Albānī juga mengundang kritik dan penolakan atas ketidak-konsistenannya dalam mentakhrīj ḥadīth. Sehingga tidak jarang ulama' kontemporer yang beraaksi keras mengkritik dan menolak hasil *takhrīj* beliau. Sebut saja al-Sayyid ‘Abd Allah al-Ghimārī, yang mengkritik beliau lewat bukunya *Juz’ fīhi al-Rad ‘ala al-Albānī*, juga ‘Adil Kadhim ‘Abd Allah lewat bukunya *al-Mudhīq al-Mubkī min Fatawī al-Albānī*, serta al-Sayyid Hasan bin ‘Ali al-Saggaf yang mengkritik kontradiksi *takhrīj* Albānī dalam kitab *Tanāqūdāt al-Albānī al-Wādīhāt*.

Tanpa maksud menghakimi terhadap Albānī dan karya-karyanya, tulisan ini mencoba menelaah secara ilmiah (men-*takhrīj* ulang) salah satu ḥadīth hasil *takhrīj* beliau yang terhimpun dalam kitab *Da’īf al-Addab al-Mufrad*. Dengan demikian kita dapat mengetahui arah mana yang proporsional tentang pro dan kontra Albānī, agar kita dapat menapaki jalan tersebut tanpa harus tersesat arah *taqlīd* buta. Adapun ḥadīth yang akan penulis kaji adalah ḥadīth tentang mematikan lampu (*Iftā’ al-Nār/ al-Fatīlah*).

Metode *Takhrīj* ḥadīth Albānī

Sebelum melangkah pada *takhrīj* ulang hasil *takhrīj* Albānī, harus kita ketahui metode *takhrīj* Albānī terlebih dahulu agar hasil yang kita capai dapat adil dan seimbang. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Andi,

¹ Damanhuri Damanhuri, “Hadīth al-Fitrāh dalam Penelitian Simultan,” *Ta’limuna* Vol. 7, No. 2 (September 2014): 173.

² Umayyah Syarifah, “Peran dan Kontribusi Nashiruddin Albānī dalam Perkembangan Ilmu ḥadīth,” *Riwayah*, Vol. 1, No. 1 (March 2015): 2.

Achyar Zein dan Ardiansyah metode yang dipakai oleh Albāni dalam *takhrīj* ḥadīth tidak berbeda dengan metode yang dipakai ulama' pada umumnya, yaitu dengan meneliti *sanad* ḥadīth terlebih dahulu kemudian kritik *matan*. Kritik sanad meliputi kebersambungan *sanad* dan keadaan (*baḥl*) perawinya. Sedangkan kritik *matan* meliputi kebenaran redaksi ḥadīth harus tidak bertentangan dengan Al-quran, ḥadīth yang lebih kuat, dan dapat diterima akal.³

Takhrīj ḥadīth Mematikan Lampu ketika akan Tidur

Dalam istilah ahli ḥadīth, *takhrīj* ḥadīth adalah menunjukkan letak ḥadīth pada sumber-sumber asal (*al-māṣādir al-āṣliyyah*) dengan rangkaian *sanadnya*, kemudian menjelaskan derajat ḥadīth tersebut jika diperlukan.⁴ Dari pengertian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa menjelaskan derajat suatu ḥadīth sebenarnya bukan tujuan utama dari *takhrīj* ḥadīth, akan tetapi hanya sebatas penyempurnaan dari *takhrīj* ḥadīth yang akan dilakukan ketika dibutuhkan.

Untuk mentakhrīj ḥadīth “mematikan lampu ketika akan tidur”, penulis melakukan penelusuran untuk mendapatkan ḥadīth utama, ḥadīth *tawābi'* dan ḥadīth *shawāhid*. Fungsi ḥadīth *tawābi'* dan ḥadīth *shawāhid* adalah untuk menguatkan ḥadīth utama (yang diteliti), akan tetapi diantara keduanya terdapat perbedaan. *Tawābi'* khusus dalam periyawatan *sanad* satu sahabat, sedangkan *shawāhid* khusus dalam periyawatan lebih dari *sanad* satu sahabat.⁵

Berikut perincian masing-masing ḥadīth utama, *tawābi'* dan *shawāhid*;

1. ḥadīth Utama

Ḥadīth utama dari kajian ini adalah ḥadīth riwayat Abī Sa'īd al-Khudhri dalam kitab *Al-adab al-Mufrad* yang ditakhrīj oleh al-Albāni dalam *Da'i' al-Adab al-Mufrad*.

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ يُونُسَ قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٍ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ أَبِي زَيَادٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَعْمٍ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ: اسْتَيقَظَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَإِذَا فَارَأَ قَدَّ

³ Andi, Achyar Zein, and Ardiyansyah, “Manhaj Nashiruddin al-Albani dalam Mendakifkan ḥadīth: Telaah Kitab *Da'i' al-Adab al-Mufrad*,” *At-Tahdīs: Journal of Hadith Studies*, Vol. 1, No. 2 (July 2017): 8.

⁴ Maḥmūd al-Taḥḥān, *Uṣūl al-Takhrīj wa Dirāsat al-Asānid* (Riyāḍ: Maktabah al-Ma'ārif, 1991), 10.

⁵ Damanhuri, “Hadīth al-Fitrāh dalam Penelitian Simultān.”, 185.

أَخْدَتِ الْفَتِيَّةَ، فَصَعَدَتِ بِهَا إِلَى السَّقْفِ لِتُحْرِقَ عَلَيْهِمُ الْبَيْتَ، فَلَعْنَاهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَحَلَّ قَتْلَهَا لِلْمُحْرِمِ.⁶

2. Hadīth *Tanābi'*

- a. Hadīth riwayat Abī Sa'īd al-Khudhri dalam *Musnād Imām Ahmad*

حَدَّثَنَا عُثْمَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ وَسَمِعْتُهُ أَنَا مِنْ عُثْمَانَ، حَدَّثَنَا جَرِيرٌ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ أَبِي زَيَادٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي نُعْمَمْ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يَقْتُلُ الْمُحْرِمُ: الْأَفْعَى، وَالْعَقْرَبُ، وَالْجِدَاءُ، وَالْكَلْبُ الْعَفْوَرُ، وَالْفَوَيْسَقَةُ"، قُلْتُ مَا الْفَوَيْسَقَةُ؟ قَالَ: "الْفَارَّةُ"، قُلْتُ: وَمَا شَانُ الْفَارَّةَ؟ قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَيْقَظَ، وَقَدْ أَخْدَتِ الْفَتِيَّةَ، فَصَعَدَتِ بِهَا إِلَى السَّقْفِ لِتُحْرِقَ عَلَيْهِ.⁷

- b. Hadīth riwayat Abī Sa'īd al-Khudhri dalam *Sunan Ibn Mājah*

حَدَّثَنَا أَبُو كُرْبَيْبٍ قَالَ: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ فُضَيْلٍ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ أَبِي زَيَادٍ، عَنْ أَبِي نُعْمَمْ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: «يَقْتُلُ الْمُحْرِمُ، الْحَيَّةُ، وَالْعَقْرَبُ، وَالسَّبْعُ الْعَادِيَ، وَالْكَلْبُ الْعَفْوَرُ، وَالْفَارَّةُ الْفَوَيْسَقَةُ» فَقَيَّلَ لَهُ: لَمْ قِيلْ لَهَا الْفَوَيْسَقَةُ؟ قَالَ: لَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَيْقَظَ لَهَا، وَقَدْ أَخْدَتِ الْفَتِيَّةَ، لِتُحْرِقَ بِهَا الْبَيْتَ.⁸

3. Hadīth *Shawāhid*

- a. Hadīth riwayat Jābir ibn 'Abd Allah dalam *Ṣaḥīḥ al-Adab al-Mufrad* dan *Muwatṭa' Imām Mālik*

مَالِكُ، عَنْ أَبِي الزَّيْرِ الْمَكِّيِّ، عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَعْلِقُوا الْبَابَ، وَأَوْكُوا السُّقَاءَ، وَأَكْفُوا الْإِنَاءَ، أَوْ [ص: 1360] حَمِّرُوا الْإِنَاءَ . وَأَطْفِلُوا الْمِصْبَاحَ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَفْتَحُ غَلَقًا، وَلَا يَحْلُّ وِكَاءً، وَلَا يَكْسِفُ إِنَاءً، وَإِنَّ الْفَوَيْسَقَةَ تُضْرِمُ عَلَى النَّاسِ بَيْتَهُمْ».⁹

⁶ Muḥammad Naṣīr al-Dīn al-Albāni, *Da'yūf al-Adab al-Mufrad*, IV (Mamlakah al-Arabiyah: Maktabah al-Daṣīl, 1998), 109.

⁷ Abū 'Abd Allah Ahmād ibn Ḥanbal, *Musnād al-Imām Ahmad ibn Ḥanbal*, 1st ed., Vol. 8, 50 Vols. (Beirut: Mu'assasat al-Risālah, 1997), 278.

⁸ Muhammād ibn Yazīd al-Qazwīnī, *Sunan Ibnu Mājah* (Kairo: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyyah, 1918), 1032.

⁹ Al-Albāni, *Ṣaḥīḥ al-Adab al-Mufrad*, IV (Mamlakah al-Arabiyah: Maktabah al-Daṣīl, 1998), hadis nomor 1221; Mālik ibn Anas, *Al-Muwatṭa'*, Vol. 1, 2 Vols. (Beirut: Dar Ihya' al-Turāth al-'Arabiyy, 1985), hadis nomor 1453.

- b. Hadīth riwayat Ibn 'Umar dalam *Sahīh Al-Bukhārī*, *Sahīh Muslim* dan *Sahīh al-Adab al-Mufrad*.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرُ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، وَعَمْرُو النَّاقِدُ، وَزُهَيرٌ بْنُ حَرْبٍ، قَالُوا: حَدَّثَنَا سُقِيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ، عَنِ الزُّهْرِيِّ عَنْ سَالِمٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تَتَرَوَّذُوا النَّارَ فِي بُيُوتِكُمْ حِينَ تَنَامُونَ".¹⁰

- c. Hadīth riwayat Abī Mūsa dalam *Sahīh Al-Bukhārī*, *Sahīh Muslim* dan *Sahīh al-Adab al-Mufrad*.

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ حَدَّثَنَا أَبُو أَسَامَةَ عَنْ بُرِيدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ أَبِي بُرْدَةَ عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: احْرَقْ بَيْتَ الْمَدِينَةِ عَلَى أَهْلِهِ مِنَ اللَّيْلِ فَحَدَّثَ شَائِلَهُمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ هَذِهِ النَّارَ إِنَّمَا هِيَ عَدُوُّ لَكُمْ فَإِذَا مِنْتُمْ فَأَطْفِئُوهَا عَنْكُمْ.¹¹

- d. Hadīth riwayat Ibn 'Abbās dalam *Sunan Abī Dāud*, *Sunan Ibnu Mājah* dan *Sahīh al-Adab al-Mufrad*.

حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ التَّمَارُ حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ طَلْحَةَ حَدَّثَنَا أَسْبَاطُ عَنْ سَمَاكٍ عَنْ عِكْرَمَةَ عَنْ أَبْنَ عَبَّاسٍ قَالَ: جَاءَتْ قَارَةً فَأَخْدَتْ تَجْرِيَ الْفَتِيَّةَ فَجَاءَتْ بِهَا فَأَقْتَلَهَا بَيْنَ يَدَيِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْخُمُرَةِ الَّتِي كَانَ قَاعِدًا عَلَيْهَا فَأَخْرَقَتْ مِنْهَا مِثْلَ مَوْضِعِ الدُّرْهَمِ فَقَالَ إِذَا مِنْتُمْ فَأَطْفِئُوا سُرْجَكُمْ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَدْلُلُ هَذِهِ عَلَى هَذَا فَتَحْرِقُكُمْ.¹²

Langkah pertama dalam *takhrīj* hadīth adalah mengetahui letak hadīth pada sumber-sumber asal (*al-maṣādir al-aṣlīyyah*). Dari penelusuran yang telah dilakukan penulis menemukan beberapa hadīth yang berkaitan dengan hadīth mematikan lampu sebelum tidur. Hadīth-hadīth tersebut dapat dilihat dari table di bawah ini.

¹⁰ Abū 'Abd Allāh Muḥammad bin Ismā'il al-Bukhārī, *Sahīh al-Bukhārī*, 1st ed. (Beirut: Dār Ibn al-Kathīr, 2002), hadis nomor 6293; Abū al-Husayn Muslim bin al-Ḥajjāj al-Qushayrī al-Naysābūry, *Sahīh Muslim*, 1st ed. (Beirut: Dār al-Fikr, 2003), hadis nomor 2015; al-Albāni, *Sahīh al-Adab al-Mufrad*, hadis nomor 1224.

¹¹ Al-Bukhārī, *Sahīh al-Bukhārī*, hadis nomor 5820., al-Naysābūry, *Sahīh Muslim*, hadis nomor 3760; al-Albāni, *Sahīh al-Adab al-Mufrad*, hadis nomor 1227.

¹² Abū Dāwud Sulaymān bin al-Ash'ath al-Sijistānī, *Sunan Abī Dārud*, 1 Cet. Khusus, Vol. 5, 7 Vols. (Beirut: Dār al-Risālah al-'Ālamiyah, 2009), hadis nomor 4567; al-Qazwīnī, *Sunan Ibnu Mājah*, hadis nomor 3760; al-Albāni, *Sahīh al-Adab al-Mufrad*, hadis nomor 1222.

Tabel 1. Hasil *Takhrīj* al-Hadīth tentang Mematikan Lampu sebelum Tidur

No.	<i>Masādir Aṣlīyah</i>	Bab	No. <i>Hadīth</i>	Jumlah
1.	Ṣahīh al-Bukhārī	<i>La Tatruk al-Nār fī al-Bayt</i>	5819, 5820, 5821	3 Hadīth
		<i>Khams min al-Dawwāb Fawāsiq</i>	3069	1 Hadīth
2.	Ṣahīh Muslim	<i>al-Amr bi al-Tagħtiyat al-Inā'</i>	3755, 3759, 3760	3 Hadīth
3.	Sunan Abī Dāud	<i>Iḥkā' al-Aniyah</i>	3243	1 Hadīth
		<i>Itfā' al-Nār bi al-Layl</i>	4566, 4567	2 Hadīth
4.	Sunan Ibn Mājah	<i>Itfā' al-Nār 'Inda al-Mabit</i>	3759, 3760, 3761	3 Hadīth
		<i>Mā Yaqtul al-Muhrim</i>	3080	1 Hadīth
		<i>Takhmīr al-Inā'</i>	3401	1 Hadīth
5.	<i>Muwatta' Imām Mālik</i>	<i>Mā Ja'a Fi al-Ta'am wa al-Sharāb</i>	1453	1 Hadīth
6.	<i>Musnad Imām Aḥmad</i>	<i>Musnad al-Mukthirīn</i>	11331, 13711, 14612, 14634	4 Hadīth
		<i>Musnad al-Kufīyyīn</i>	18750,	1 Hadīth
		<i>Musnad al-Baṣrīyyīn</i>	19847	1 Hadīth
7.	<i>Sunan al-Tirmidhi</i>	<i>Mā Ja'a fi Takhmīr al-Inā' wa Itfā' al-Sirāj 'Inda al-Manām</i>	1734, 1735	2 Hadīth
		<i>Mā Ja'a fi al-Faṣāḥah Wa al-Bayañ</i>	2784	1 Hadīth
8.	<i>Da'iif al-Adab al-Mufrad</i>	<i>Itfā' al-Miṣbāh</i>	1223	1 Hadīth
9.	<i>Sahīh al-Adab al-Mufrad</i>	<i>Itfā' al-Miṣbāh</i>	1221, 1222	2 Hadīth
		<i>la tatruk al-Nār</i>	1224, 1225, 1227	3 Hadīth
Jumlah Keseluruhan Hadīth				31 Hadīth

Analisis Ḥadīth (*Naqd al-Ḥadīth*)

Untuk mengetahui derajat ḥadīth setelah melakukan *takbrij* ḥadīth, langkah selanjutnya menganalisis *sanad* dan *matan* ḥadīth. *Naqd Ḥadīth* sendiri menurut Ibn Ḥātim al-Rāzy, seperti yang dikutip oleh Drs. Hasjim Abbas adalah;

تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة والحكم على الرواية توثيقاً وتجريحاً.

Artinya: Upaya menyeleksi (membedakan) antara ḥadīth-ḥadīth *Sahīh* dan *da'īf* dan menghukumi (menetapkan) status perawi-perawinya dari segi kepercayaan (*thiqqah*) dan cacat, tidak dipercaya (*Jarh*)¹³.

Dalam menganalisis ḥadīth tentang mematikan lampu ketika akan tidur ini, penulis menggunakan analisis ḥadīth Simultan. Penelitian hadis simultan adalah penelitian hadis melalui beberapa jalur *sanad* dari *matan* tertentu terhadap kualitas hadis. Penelitian simultan ini merupakan langkah lanjutan dari penelitian hadis parsial jika memang dirasa belum cukup. Adapun penelitian hadis parsial sendiri, adalah penelitian hadis lewat jalur satu *sanad* dari *matan* tertentu terhadap kualitas suatu hadis.¹⁴

1. Analisis Ḥadīth Parsial

a. Analisis *Sanad*

Untuk memperjelas dan mempermudah prose kegiatan analisis *sanad* diperlukan pembuatan skema *sanad*. Berikut adalah tabel *sanad* dari ḥadīth yang sedang penulis analisis.

Tabel 2. Sanad Hadīth Utama

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan dalam Sanad
1.	Abū Sa'īd al-Khudhrii	Periwayat I	Sanad V
2.	Abd' al-Rahmān bin Abī Nu'm	Periwayat II	Sanad IV
3.	Yazīd bin Abī Ziyād	Periwayat III	Sanad III
4.	Abū Bakar bin 'Ayyāsh	Periwayat IV	Sanad II
5.	Aḥmad bin Yūnus al-Yarbu'i	Periwayat V	Sanad I
6.	Imam al-Bukhārī	Periwayat VI	Mukhrij al-Ḥadīth

¹³ Hasjim Abbas, *Kritik Matan Hadis*, 1st ed. (Yogyakarta: Teras, 2004), 10.

¹⁴ Damanhuri Damanhuri, *Metodologi Penelitian Hadis Pendekatan Simultan* (Sidoarjo: al-Maktabah - PW. LP. Ma'arif NU Jatim, 2014), 50.

b. Analisis Kualitas Periwayat dan Persambungan *Sanad*

Periwayat yang terdapat dalam ḥadīth utama terdapat 5 perawi ditambah imam al-Bukhārī yang juga berstatus sebagai mukharrij ḥadīth. Berikut biografi masing-masing perawi;

1) Al-Imām al-Bukhārī

Nama lengkap beliau Muḥammad bin Ismā’il bin al-Mughīrah bin Bardizbah al-Ju’fī al-Bukhārī. Beliau lahir di Bukhāra pada hari jum’at tanggal 13 Syawal tahun 194 H. Ayah beliau, Ismā’il, adalah seorang ahli ḥadīth yang mengambil ḥadīth dari imam Mālik bin Anas, Ḥammād bin Zayd dan Ibn Mubārak.¹⁵

Al-Imām al-Bukhārī mulai menuntut ilmu sejak beliau sebelum menginjak usia 10 tahun. Ketika mencapai usia 16 tahun beliau telah mampu menghafal kitab-kitab Ibn Mubārak dan Wakī’. Tidak lama setelah itu, bersama ibu dan saudara lelakinya, beliau melakukan perjalanan ke Makkah untuk melaksanakan ibadah haji. Setelah berhaji beliau memilih menetap di Makkah untuk melanjutkan pengembalaan mencari ḥadīth.¹⁶

Dalam memperoleh informasi mengenai ḥadīth beliau sering melakukan perjalanan ke berbagai daerah seperti Baghdad, Baṣrah, Mesir, Makkah, Madinah dan Syam. Beliau berguru kepada para ulama’ terkemuka dari daerah-daerah yang beliau singgahi, diantaranya Abī ‘Aṣim al-Nabīl, Surayj bin Nu’mān, Abī ‘Abd al-Rahmān al-Muqri, ‘Abd al-Azīz al-Aus dan lain-lain. Dalam hal ini beliau berkata; ‘Telah aku tulis seribu delapan puluh orang yang semuanya ahli ḥadīth’.¹⁷

Beliau wafat pada hari sabtu malam Idul Fithri tahun 256 H. di kota Khartank ketika beliau mencapai usia 62 tahun kurang 13 hari.

¹⁵ Abū Bakr Kāfi, *Manhaj al-Imām al-Bukhārī fī Taṣbīh al-Āḥadīth wa Ta’līhi* (Beirut: Dār Ibn Hazim, 2000), 42.

¹⁶ Wisnawati Loeis, “Imam Al-Bukhārī Dan Metode Seleksi Hadis,” *Turats*, Vol. 4, No. 1 (June 2008): 31.

¹⁷ Kāfi, *Manhaj al-Imām al-Bukhārī fī Taṣbīh al-Āḥadīth wa Ta’līhi*, 44.

2) Ahmād bin Yūnus al-Yarbū'i

Nama lengkapnya adalah Ahmād bin 'Abd Allah bin Yūnus al-Tamīmy al-Yarbū'i. Beliau dilahirkan pada tahun 132 H. dan wafat pada bulan Rabi' al-Akhir tahun 227 H.

Belajar ḥadīth di antaranya kepada kakeknya sendiri Yūnus bin 'Abd Allah al-Yarbū'i, Ibn Abī Dhi'bīn, Sufyān al-Thaurī, Ḥasan bin Ṣalīḥ, Zaydah bin Qudāmah, **Abū Bakar bin 'Ayyāsh** dan lainnya. Sedangkan murid-muridnya (orang yang mengambil ḥadīth darinya) di antaranya adalah **Imam al-Bukhārī**, Imam Muṣlim, Abū Zur'ah al-Rāzī, Ya'qūb al-Safawī, Abū Ḥātim, Ahmād bin Yahyā al-Hulwānī, Ibrāhīm bin Sharīk dan lain-lain.

3) Abū Bakar bin 'Ayyāsh

Nama lengkapnya adalah Abū Bakar bin 'Ayyāsh bin Sālim al-Asadi al-Kūfi. Tentang '*alam asma*' beliau ulama masih silang pendapat kepastianya, begitu pula tahun kelahiran dan wafat beliau. Ada yang mengatakan '*alam asma*' beliau adalah 'Abd Allah, Sālim, Syu'bāh, Muṣlim, Muṭarrif, Hammād dan juga Ḥabīb. Hanya saja, menurut pendapat yang lebih ṣaḥīḥ mengatakan bahwa *alam asma* beliau sesuai dengan *alam kunyah*-nya, yakni Abū Bakar.¹⁸

Adapun tentang tahun kelahiran beliau menurut imam Ibnu Ḥibbān adalah tahun 95 H./ 96 H. menurut imam Ibnu Ḥanbal beliau dilahirkan pada tahun 100 H. Sedangkan tahun wafat beliau menurut imam Abū 'Isā al-Tirmidzi adalah tahun 192 H. menurut imam 'Abd Allah bin Ahmād bin Ḥanbal beliau wafat tahun 193 H. ketika berumur 96 tahun. Dan menurut imam Muḥammad bin Ismā'il beliau wafat pada tahun 194 H.¹⁹

Abū Bakar bin 'Ayyāsh meriwayatkan ḥadīth dari banyak ulama', diantaranya; al-'Ajlah bin 'Abd Allah al-Kindī, Ismā'il bin Abī Khālid, Ismā'il bin 'Abd al-Rahmān al-Sudy, Ḥabīb bin Abī Thabit, **Yazīd bin Abī Ziyād** dan lain-lain. Sedangkan ulama' yang meriwayatkan ḥadīth dari beliau di antaranya adalah putranya sendiri Ibrāhīm bin Abū Bakar bin 'Ayyāsh, Ibrāhīm

¹⁸ Abī al-Ḥajjāj Yūsuf bin 'Abd al-Rahmān al-Mizzī, *Taḥdīb Al-Kamāl Fi Asma' Al-Rijāl*, 2nd ed., vol. 33, 35 vols. (Beirut: Mu'assasat al-Risālah, 1983), 130.

¹⁹ Ibid, 135.

Ibn Ziyād al-‘Ajaly, Ahmād bin Ḥanbal, **Aḥmad bin ‘Abd Allah bin Yūnus**, Ahmād bin ‘Abd Allah Warrāq dan lain-lain.²⁰

4) Yazīd bin Abī Ziyād

Nama lengkapnya adalah Yazīd bin Abī Ziyād, seorang budak merdeka dari bani Hāshim. *Alam kunya*-nya adalah Abū Ziyād, ada juga yang mengatakan Abū ‘Abd Allah. Ayahnya bernama Maysarah. Beliau dilahirkan pada tahun 47 H. dan wafat pada tahun 136 H. Ketika sayyid Husain bin ‘Ali wafat beliau berumur 14 tahun.²¹

Yazīd bin Abī Ziyād meriwayatkan ḥadīth dari beberapa ulama’, di antaranya; Ibrāhim al-Nakha’I, Thabit al-Banāni, Ḥasan bin Sahal bin ‘Abd al-Rahmān bin ‘Auf, ‘Abd al-Rahmān bin Abī Layla, **‘Abd al-Rahmān bin Abī Na’m al-Bajali**, dan lain-lain. Sedangkan ulama’ yang meriwayatkan ḥadīth dari beliau diantaranya adalah Asbaṭ bin Muḥammad al-Qurashi, Ismā’il bin Abī Khālid, Ismā’il bin Zakariyā, Sufyān al-Thauri, Sufyān bin ‘Uyaynah, **Abū Bakar bin ‘Ayyāsh**, dan lain-lain.²²

5) Abd’ al-Rahmān bin Abī Nu’m

Nama lengkap beliau adalah Abū al-Hakam ‘Abd al-Rahmān bin Abī Na’m al-Bajaly al-Kūfi. (W. 100/101 H.). Seorang *Tabi’i* yang terkenal ahli ibadah. Beliau meriwayatkan ḥadīth dari Abū Huraṣrah, al-Mughīrah bin Syu’bah, ‘Abd Allah bin ‘Umar, **Abī Sa’id al-Khudhri** dan Rāfi’ bin Khudayj. Sedangkan ulama’ yang meriwayatkan ḥadīth dari beliau di antaranya adalah Sa’id bin Masrūq al-Tyauri, Muḥammad bin ‘Abd Allah bin Abī Ya’qub, **Yazīd bin Abī Ziyād** dan Mughīrah bin Miqṣam.

6) Abū Sa’id al-Khudhri

Nama lengkap beliau adalah Sa’d bin Mālik bin Sinān bin Tha’lab bin ‘Abd bin al-Abjar bin ‘Auf bin al-Ḥārith bin al-Khazraj al-Khudhri. Beliau tinggal di kota Madinah dan wafat di

²⁰ Ibid, 131.

²¹ Muḥammad bin Ḥibbān al-Bustī, *Al-Majrūḥīn Min Al-Muḥaddithīn Wa Al-Du’afā’ Wa Al-Matrūkīn*, I, Vol. 3. (Halb: Dār al-Wā’i, 1396), 100.

²² al-Mizzī, *Tabdhīb Al-Kamāl Fi Asma’ Al-Rijāl*, vol. 32, p. 136-137.

sana pada tahun 74 H. pada umur 94 tahun dan dimakamkan di pemakaman Baqi'.²³

Beliau termasuk salah satu sahabat yang banyak meriwayatkan ḥadīth, dan bahkan sebagian sahabat juga meriwayatkan ḥadīth dari beliau. Sebagian sahabat yang meriwayatkan ḥadīth dari beliau diantaranya adalah Jābir bin ‘Abd Allah, ‘Abd Allah bin ‘Umar, Zaid bin Thabīt, Anas bin Mālik, Ibn ‘Abbās dan Ibn Zubair. Sedangkan dari kalangan *tabi‘in* yang meriwayatkan ḥadīth dari beliau diantaranya adalah Sa‘id bin al-Musayyib, Abū Salamah bin ‘Abd al-Rahmān, ‘Ubaid Allah bin ‘Abd Allah, ‘Aṭā’ bin Yasar dan Abū Umāmah bin Sahl.²⁴

c. Analisis Kualitas Periwayat (*Thiqqah al-Ruwāt*)

Untuk menguji ke-*thiqqah*-an para periwayat dilakukan dengan cara menelusuri biografi masing-masing *rāwī* yang ada dalam *sanad* pada kitab-kitab yang membahas biografi periwayat hadits. Tujuannya adalah untuk mengetahui pendapat para ulama *al-Jarb wa al-Ta‘dīl* (ulama’ yang ahli dalam bidang menilai *thiqqah* dan tidaknya *rāwī*) tentang *thiqqah* dan tidaknya *rāwī* yang ada pada mata rantai *sanad* hadith.²⁵

Penyajian data-data tentang *thiqqah* dan tidaknya *rāwī* dalam mata rantai *sanad* hadis yang penulis teliti dan analisa, dapat disebutkan sebagai berikut:

1) Ahmad bin Yūnus al-Yarbū‘i

a) Dalam kitab *Siyar A’lām al-Nubalā* diterangkan;

Al-Faḍl bin Ziyād berkata; aku mendengar Ahmad bin Ḥanbal ketika ditanyai oleh seseorang “Dari siapa aku bisa menulis (ḥadīth)?”. Beliau berkata; pergilah kepada Ahmad bin Yūnus karena beliau adalah *Shāikh al-Islām* (gurunya orang islam). Abū Ḥātim berkata; Ahmad bin Yūnus adalah orang yang *thiqqah* dan kuat hafalanya.²⁶

²³ Abū Na‘īm Ahmad bin ‘Abd Allah al-Asbīhāni, *Ma’rifat Al-Sahābah*, I, Vol. 3 (Riyāḍ: Dār al-Waṭan li al-Nashr, 1998), 1260.

²⁴ Ibid.

²⁵ Damanhuri Damanhuri, *Hadis-Hadis Al-Fitrab Dalam Penelitian Simultan* (Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya, 2016), 174.

²⁶ Abū ‘Abd Allah Muḥammad bin Ahmad al-Dhahaby, *Siyar A’lām Al-Nubalā*, vol. 8 (Lebanon: Bayt al-Afkār al-Dauliyyah, 2004), 481.

- b) Dalam kitab *al-Jarb wa al-Ta'dīl* diterangkan; 'Abd al-Rahmān berkata; Aku mendengar ayahku berkata (tentang Ahmād bin Yūnus) "kāna thiqqatan mutqinān".²⁷ Dari paparan data di atas dapat disimpulkan bahwa: Ahmād bin Yūnus al-Yarbu'i adalah *rāwī* yang *thiqah*.
- 2) Abū Bakar bin 'Ayyāsh
- a) Dalam kitab *al-Jarb wa al-Ta'dīl* diterangkan; Ṣālih bin Ahmād bin Ḥanbal tanya kepada ayahnya, Ahmād bin Ḥanbal, "bagaimana pendapat Engkau tentang Abū Bakar bin 'Ayyāsh?, Beliau menjawa; jujur (*sadūq*), dapat dipercaya (*thiqqah*), ahli al-qur'an (*sāhib qur'ān*) dan kebagusan.²⁸
- b) Dalam kitab *Tahdhīb al-Kamāl fi Asmā' al-Rijāl* diterangkan; Uthmān bin Sa'd al-Dārimī berkata; Aku bertanya pada Yaḥyā bin Ma'īn "al-Ḥasan bin 'Ayyāsh, saudara Abū Bakar bin 'Ayyāsh bagaiman hadisnya?. Beliau menjawab; *thiqah*. Di antara keduanya mana yang lebih engkau cintai?. Beliau menjawab; keduanya *thiqah*.²⁹
- Dari paparan data di atas dapat disimpulkan bahwa: Abū Bakar bin 'Ayyāsh adalah *rāwī* yang *thiqah*.
- 3) Yazīd bin Abī Ziyād
- a) Dalam kitab *al-Kāmil fi Dhū'afa al-Rijāl* diterangkan; al-Sa'dy berkomentar tentang Yazīd bin Abī Ziyād "aku mendengar para ulama' ḥadīth menganggap lemah ḥadīthnya. al-Nasā'I berkata; Yazīd bin Abī Ziyād "كوفي ليس بالقري" ³⁰
- b) Dalam kitab *Tahdhīb al-Kamāl fi Asmā' al-Rijāl* diterangkan; al-Naḍar bin Shumayl berkata, aku mendengar Shu'bāh berkata "Yazīd bin Abī Ziyād adalah seorang yang suka memafu'-kan ḥadīth (*Raffā'). Ali bin Mundhir meriwayatkan dari Muḥammad bin Fudayl, beliau berkata "Yazīd bin Abī Ziyād adalah seorang pemuka *Madhhab Shi'ah*".³¹*

²⁷ 'Abd al-Rahmān bin Abī Ḥātim al-Raẓī, *Al-Jarb Wa Al-Ta'dīl*, 1st ed., vol. 2, 9 vols. (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1953), 57.

²⁸ Ibid, vol. 9, 349.

²⁹ al-Mizzī, *Tahdhīb al-Kamāl fi Asmā' Al-Rijāl*, vol. 33, 132.

³⁰ Abī Ahmād 'Abd Allāh Ibn 'Udy al-Jurjāniy, *Al-Kāmil Fi Dhū'afa Al-Rijāl*, vol. 8 (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, n.d.), 164.

³¹ Al-Mizzī, *Tahdhīb al-Kamāl fi Asmā' al-Rijāl*, vol. 32, 137.

Dari paparan data di atas dapat disimpulkan bahwa: Yażīd bin Abī Ziyād adalah *rāwī* yang *da'īf*.

4) Abd' al-Rahmān bin Abī Nu'm

a) Dalam kitab *Tahdīb al-Tahdīb* diterangkan;

Imam Abī Sa'd berkata 'Abd al-Rahmān bin Abī Na'm adalah *rāwī* yang dapat dipercaya (*Thiqqah*) dan banyak meriwayatkan hadīth. Dalam kitab *al-Tamyiz* Imam al-Nasa'i menggolongkan beliau termasuk *rāwī* yang dapat dipercaya (*Thiqqah*).³²

b) Dalam kitab *Tahdīb al-Kamāl fi Asmā' al-Rijāl* diterangkan;

Bahwa imam Ibn Hibbān menyebutkan 'Abd al-Rahmān bin Abī Na'm dalam kitab "al-Thiqqāt".³³

Dari paparan data di atas dapat disimpulkan bahwa: 'Abd al-Rahmān bin Abī Na'm adalah *rāwī* yang *thiqah*.

5) Abū Sa'id al-Khudhri

Beliau adalah sahabat dan tidak perlu diragukan lagi ke-*thiqah*-annya. Prinsip *Al-sahābat kulluhum 'udūl* (semua sahabat adil) tidak tersentuh *jarh* (sifat cacat dalam mata rantai periwayatan).³⁴

d. Analisis Kualitas Persambungan *Sanad*

Analisis kualitas persambungan *sanad* dilakukan dengan cara menganalisis redaksi periwayatan yang digunakan oleh para perawi hadith.³⁵ Penyajian data-data tentang persambungan *sanad* dalam mata rantai *sanad* hadis yang penulis teliti dan analisa, dapat disebutkan sebagai berikut:

1) Al-Bukhārī mengatakan: حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ يُوسُفَ . Redaksi ini oleh *Muhaddidin* digunakan dalam bentuk *sima'*, yaitu pembacaan hadith oleh guru kepada murid.³⁶ Hal ini memberikan indikasi bahwa ada pertemuan antara al-Bukhārī dengan gurunya yaitu: Ahmad bin Yunus al-Yarbū'i. Dengan demikian sanad-nya: *muttasil*.

³² Shihāb al-Dīn Ahmad bin 'Ali bin Hajar al-'Asqalāny, *Tabdīb Al-Tabdīb*, 1st ed., vol. 3, 4 vols. (Beirut: Mu'assasat al-Risālah, 1995), 286.

³³ al-Mizzī, *Tabdīb Al-Kamāl Fi Asmā' Al-Rijāl*, vol. 17, 458.

³⁴ Abū al-Ḥasan 'Ali bin Abī al-Karam al-Shaybāni, *Asad Al-Ghabab*, vol. 1 (Beirut: Dār al-Fikr, 1989), 10.

³⁵ Damanhuri, *Hadis-Hadis Al-Fiṭrah Dalam Penelitian Simultan*, 175.

³⁶ 'Uthmān bin 'Abd. al-Rahmān Ibn Ṣalāḥ, *Muqaddimah Ibn Ṣalāḥ* (Beirut: Dār al-Fikr, 1989).

- 2) Ahmad bin Yunus al-Yarbū'i mengatakan: حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبِيهِ زَيْدًا مَعْتَصِيلًا. Redaksi ini sama dengan sebelumnya. Dengan demikian sanad-nya: **muttaṣil**.

3) Abū Bakar bin ‘Ayyāsh mengatakan; عَنْ يَوْيَدَ بْنِ أَبِي زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبِيهِ زَيْدًا مَعْتَصِيلًا. Redaksi periyawatan hadīth dengan menggunakan kalimat “an” dihukumi *mursal* dan *munqati*”, sampai jelas diketahui adanya pertemuan antara guru dan murid, sehingga dapat dihukumi *muttaṣil*.³⁷ Pada penelusuran dalam hadīth ini, seperti yang terlihat pada biografi ḥāfiẓ, diketahui bahwa antara Abū Bakar bin ‘Ayyāsh dan Yazīd bin Abī Ziyād pernah bertemu. Jadi dapat disimpulkan bahwa sanad-nya: **muttaṣil**.

4) Yazīd bin Abī Ziyād mengatakan; عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي ثُمَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبِيهِ سَعِيدَ بْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبِيهِ زَيْدًا مَعْتَصِيلًا. Redaksi ini sama dengan sebelumnya. Pada penelusuran dalam hadīth, seperti yang terlihat pada biografi ḥāfiẓ, diketahui bahwa antara Yazīd bin Abī Ziyād dan Abd’ al-Rahmān bin Abī Nu’m pernah bertemu. Jadi dapat disimpulkan bahwa sanad-nya: **muttaṣil**.

5) Abd’ al-Rahmān bin Abī Nu’m mengatakan; عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ أَبِيهِ زَيْدًا مَعْتَصِيلًا. setelah dilakukan penelusuran lewat biografi ḥāfiẓ ditemukan bahwa Abd’ al-Rahmān bin Abī Nu’m dan Abū Sa’id hidup dalam satu masa dan pernah bertemu. Jadi dapat disimpulkan bahwa sanad-nya: **muttaṣil**.

6) Abū Sa’id al-Khudhri mengatakan; قَالَ: اسْتَيْقَطَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَبِيهِ زَيْدًا مَعْتَصِيلًا. Sebagaimana yang telah dipaparkan pada sub analisis kethiqahan ḥāfiẓ bahwa “al-sahābat kulluhum ‘udūl” , maka tidak perlu diragukan lagi bahwa sanad-nya: **muttaṣil**.

e. Hasil Analisis Data

Melalui pemaparan data-data yang berhubungan dengan Kualitas Periwayat dan Persambungan *Sanad*, penulis dapat menarik kesimpulan sebagaimana berikut;

 - 1) Semua ḥāfiẓ yang terdapat dalam hadīth yang berjumlah 5 orang dan ditambah satu *mukharrij sanadnya muttaṣil*.
 - 2) Semua ḥāfiẓ yang terdapat dalam hadīth, 4 orang adalah ḥāfiẓ yang adil dan dapat dipercaya (*thiqqah*) dan 1 orang yang *da’if*

³⁷ Ibid, 61.

tidak dapat dijadikan *bujah* hadīthnya, yakni Yazid bin Abi Ziyad.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hadīth yang diteliti *sanadnya* adalah hadīth yang *da'if al-isnad*.

f. Analisis Matan

Setelah melakukan kritik *sanad* penulis melakukan kajian atas kritik *matan* hadīth yang menjadi bahan kajian utama. Secara umum pendekatan kritik *matan* hadīth dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut;³⁸

- 1) Mengorfirmasikan hadīth lewat pendekatan bahasa (tidak bertentangan dengan kaidah bahasa)
- 2) Mengorfirmasikan hadīth dengan al-Qur'an atau hadīth yang satu tema dengan kualitas sanad lebih tinggi (tidak bertentangan dengan al-Qur'an atau hadīth).
- 3) Mengorfirmasikan hadīth dengan *dalil naql* (tidak bertentangan dengan *dalil naql*/ilmu pengetahuan).

Dilihat dari sisi kebahasan, *matan* hadīth utama yang berbunyi; أَسْبَقَنَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَئِلَةً، فَإِذَا قَارَأَهُ قَدْ أَخْذَتِ الْفَتِيلَةَ، فَصَعَدَتْ بِهَا إِلَى السَّمَاءِ “, dilihat dari kaca mata *nahwu* dan *ṣaraf* tidak ada yang bertentangan dengan kaidah masing-masing dari dua kajian keilmuan tersebut. Pun demikian dengan kajian *balaghah*, isi *matan* sudah termasuk *kalām fāsiḥ*, karena sudah selamat dari *tanāfir al-kalimat* (keruwetan susunan kalimat), *gharābah* (aneh, jarang terlaku) dan *mukhālafah* (bertentangan dengan kaidah bahasa).

Pada aspek kedua, mengorfirmasikan hadīth dengan al-Qur'an atau hadīth yang satu tema dengan kualitas *sanad* lebih tinggi, penulis belum menemukan *nash ḥarīb* pada al-qur'an. Akan tetapi, dari *nash* hadīth, penulis menemukan hadīth yang semakna dengan *matan* dengan kualitas yang *Ṣahīh*. Hadīth yang penulis maksud adalah hadīth-hadīth yang penulis uraikan dalam *hadīth shawāhid*.

Pada tataran ketiga, yakni mengorfirmasikan hadīth dengan *dalil naql*. Tidak ditemukan benturan antara isi *matan* dengan *dalil naql* dan ilmu pengetahuan. Bahkan, sebenarnya hadīth ini merupakan

³⁸ Lihat Damanhuri, "Hadīth Al-Fitrāh Dalam Penelitian Simultan." Kemudian bandingkan dengan Arif Wahyudi, "Kritik Matan; Sebuah Upaya Menjaga Dan Meneropong Orisinilitas Hadīth," *Jurnal Al-Ihkam* Vol. IV, No. 2 (Desember 2009).

anjuran dan perintah yang sangat baik bagi kita dilihat dari beberapa sudut pandang. Pertama, zaman dahulu orang memakai lampu dari minyak dan sumbu. Ini sangat rawan sekali jika sampai minyak tersebut tumpah kemudian mengenai barang yang mudah terbakar. Pun demikian hari ini, listrik yang menyala tanpa terkontrol dapat menimbulkan konsleting kemudian terbakar.

Kedua, dewasa ini, ilmu pengetahuan dengan perkembangannya berhasil menemukan alasan logis dibalik perintah mematikan lampu, terutama dalam hal kesehatan. Lebih lanjut akan penulis bahas pada sub bahasan *fiqh al-hadith*.

g. Hasil Analisis Data

Melihat paparan data yang telah dipaparkan, penulis menemukan bahwa *matan* ḥadīth utama sama sekali tidak bertentangan dengan 3 aspek utama dalam kritik matan. Dengan demikian penulis dapat menyimpulkan bahwa ḥadīth yang diteliti *matannya* adalah ḥadīth yang *Sahīh al-matn*.

2. Analisis Hadīth Simultan

Setelah melakukan analisis parsial, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis simultan dengan menganalisis ḥadīth *tābi'* dan *shāhid* sebagaimana langkah analisis hadis parsial. Hal ini perlu dilakukan mengingat fungsi ḥadīth *tābi'* adalah menguatkan dan mengangkat derajat ḥadīth utama. Sedangkan ḥadīth *shāhid* berfungsi sebagai penguat ḥadīth *tābi'*, dari *da'i* menjadi *ḥasan lighayrih* dan dari *ḥasan* menjadi *sahīh lighayrih*. Sedangkan hadis kualitasnya *sahīh li dhātih* tidak dapat terangkat secara kualitas, hanya sebatas kuantitas sebab tidak ada lagi derajat kualitas di atas *sahīh li dhātih*.

a. Analisis Hadīth *Tawābi'***Tabel 3. Sanad Ḥadīth Kitab *Musnad Imam Aḥmad***

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi
1.	Abū Sa'īd al-Khudhrii	Periwayat I	Sanad V	<i>Thiqqah</i>
2.	Abd' al-Rahmān bin Abī Nu'm	Periwayat II	Sanad IV	<i>Thiqqah</i>
3.	Yazīd bin Abī Ziyād	Periwayat III	Sanad III	<i>Raffa', Laysa bi Hajjah</i>
4.	Jarir bin 'Abd al-Hamid	Periwayat IV	Sanad II	<i>Thiqqah Yubtajju bi hadīth</i>
5.	Utsman bin Muḥammad bin Abī Shaybah	Periwayat V	Sanad I	<i>Shodug</i>
6.	Imam Aḥmad bin Hanbal	Periwayat VI	Mukharij al-Ḥadīth	

Tabel 4. Sanad Ḥadīth Kitab *Sunan Ibn Mājah*

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi
1.	Abū Sa'īd al-Khudhrii	Periwayat I	Sanad V	<i>Thiqqah</i>
2.	Abd' al-Rahmān bin Abī Nu'm	Periwayat II	Sanad IV	<i>Thiqqah</i>
3.	Yazīd bin Abī Ziyād	Periwayat III	Sanad III	<i>Raffa', Laisa bi Hajjah</i>
4.	Muḥammad bin Fudlail	Periwayat IV	Sanad II	<i>Saduq Hasan al-hadīth</i>
5.	Abū Kuraib Muḥammad bin al-'Ala'	Periwayat V	Sanad I	<i>Saduq</i>

6.	Imam Ibn Mājah	Periwayat VI	Mukharij al-Hadīth	
----	----------------	--------------	--------------------	--

b. Hasil Analisis Ḥadīth *Tawābi'*

Dari tabel sanad dua ḥadīth *tawābi'* yang telah dipaparkan dapat diketahui bahwa semua perawi ḥadīth kualitasnya *thiqqah* dan dapat diterima ḥadīthnya, kecuali pada periwayat *sanad* nomer tiga yakni Yazīd bin Abī Ziyād yang tidak bisa dijadikan *bujah* ḥadīthnya.

Kesimpulan dari analisis ḥadīth *tawābi'* belum bisa dijadikan penguat ḥadīth utama karena statusnya masih sama *da'īf al-isnād*.

c. Analisis Ḥadīth *Shawāḥid*

Tabel 5. Sanad Ḥadīth *Muwatta' Imam Malik*

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi
1.	جابر بن عبد الله	Periwayat I	Sanad II	<i>Thiqqah</i>
2.	أبي الزبير المخجلي	Periwayat II	Sanad I	<i>Shodug</i>
3.	الإمام مالك	Periwayat III	Mukharij al-Hadīth	<i>Thiqqah</i>

Tabel 6. Sanad Ḥadīth *Ṣahīh Muslim*

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi
1.	'Abd Allah bin 'Umar	Periwayat I	Sanad V	قال الابن: صحيح
2.	Sālim bin 'Abd Allah	Periwayat II	Sanad IV	
3.	Al-Zuhry	Periwayat III	Sanad III	
4.	Sufyan bin 'Uyaynah	Periwayat IV	Sanad II	
5.	Zuhayr Ibn Harb	Periwayat V	Sanad I	
6.	'Amr al-Naqd	Periwayat V	Sanad I	
7	Abū Bakar bin Abī Shaybah	Periwayat V	Sanad I	
8	Imam Muslim	Periwayat VI	Mukharij Ḥadīth	

Tabel 7. Sanad Ḥadīth Ṣahīh al-Bukhārī

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi	Al-Bayan
1.	Abī Mūsa	Periwayat I	Sanad V	<i>Thiqqah</i>	قال الالباني: صحیح
2.	Abī Burdah	Periwayat II	Sanad IV	<i>Thiqqah</i>	
3.	Burayd bin ‘Abd Allah	Periwayat III	Sanad III	<i>Thiqqah</i>	
4.	Abū Usāmah	Periwayat IV	Sanad II	<i>Thiqqah</i>	
5.	Muhammad bin al-‘Allā	Periwayat V	Sanad I	<i>Thiqqah</i>	
6.	Al-Imām al-Bukhārī	Periwayat VI	Mukharrij	<i>Thiqqah</i>	

Tabel 8. Sanad Ḥadīth Ṣahīh al-Bukhārī

No.	Nama Periwayat	Urutan Periwayat	Urutan Sanad	Hal al-Rawi	Al-Bayan
1.	Ibn ‘Abbās	Periwayat I	Sanad VI	<i>Thiqqah</i>	قال الالباني: صحیح
2.	Ikrimah	Periwayat II	Sanad V	<i>Thiqqah</i>	
3.	Simāk	Periwayat III	Sanad IV	<i>Thiqqah</i>	
4.	Asbāt	Periwayat IV	Sanad III	<i>Sadūq</i>	
5.	‘Amr bin Talhah	Periwayat V	Sanad II	<i>Sadūq</i>	
6.	Sulaimān bin ‘Abd al-Rahmān	Periwayat VI	Sanad I	<i>Thiqqah</i>	
7	Abī Dawūd al-Sijistān	Periwayat VI	Mukharrij		

d. Hasil Analisis *Hadīth Shawāhid*

Dari tabel sanad ḥadīth *Shawāḥid* yang telah dipaparkan dapat diketahui bahwa semua perawi ḥadīth kualitasnya *thiqqah* dan dapat diterima ḥadīthnya.

Kesimpulan yang bisa ditarik dari analisis, ḥadīth *shawāḥid* dapat dijadikan penguat ḥadīth *tawābi'* karena statusnya *sahīh al-isnād*.

Hasil Analisis ḥadīth (*Hāsil Naqd al-Ḥadīth*)

Penelitian hadis parsial memberikan kesimpulan bahwa ḥadīth tentang mematikan lampu menjelang tidur, riwayat *sahābat Abū Sa'īd al-Khudhriy* yang ditakhrīj oleh Imam al-Bukhary adalah ḥadīth yang *da'iṣ al-isnād-sahīh al-matn*. Sedangkan penelitian hadis simultan ditarik dua kesimpulan. Pertama, ḥadīth *tawābi'* memberikan hasil kesimpulan yang sama dengan, yakni; *da'iṣ al-isnād-sahīh al-matn*. Kedua, ḥadīth *shawāḥid* memberikan kesimpulan bahwa ḥadīth yang diriwayatkan oleh Imam Malik dan al-Imāmayn Al-Bukhāri dan Muṣlim, adalah ḥadīth *Sahīh al-isnād-Sahīh al-matn* (*Sahīh li Dzatihī*).

Kesimpulan penelitian hadis secara simultan dapat kita rumuskan hasilnya bahwa ḥadīth tentang mematikan lampu menjelang tidur adalah *ḥadīth sahīb li ghayrih*.

Kesimpulan ini berbeda dengan hasil *takhrīj* yang dilakukan oleh imam al-Albāni dalam *Da'iṣ al-Adab al-Mufrad*. Perbedaan ini, menurut penulis, bukan disebabkan oleh perbedaan metode yang dipakai oleh penulis dan Albāni. Akan tetapi disebabkan oleh ketidak-konsisten-an Albāni dalam metode *takhrīj*nya.

Pada pengantar kitab beliau Albāni berkomentar;

اولاً: هناك في كتاب "الادب" غير قليل من الاحاديث الضعيفة السند لم استجز ايرادها هنا لأنني وجدت لها شواهد تقويتها بعد بحث وتتبع جاد على مر السنين والايام، خلافا لبعض الناشئين الذين غلب عليهم شهوة الظهور في زمرة المؤلفين في هذا العلم حين يكتفون بتضييف الحديث من الطريق او الطرق التي وجدوها في كتب غيرهم ثم يبيّنون عللها نقا منها وكأن ذلك من جهدهم وعلمهم غير مراجعين في ذلك قاعدة العلماء في تقوية الحديث بالشواهد والطرق فوقعوا بذلك في آفتين مخالفة سبيل المؤمنين والتسبّب بما لم يعطوا وكلاهما منهي عنه كما هو معلوم.³⁹

³⁹ al-Albāni, *Da'iṣ Al-Adab Al-Mufrad*, 17.

Artinya: Pertama; pada kitab *al-adab al-mufrad* tidak sedikit hadīth yang lemah *sanadnya* tidak aku sebutkan di kitab ini (*da'i* *al-adab al-mufrad*), sebab aku temukan *shawāhid* yang menguatkan hadīth *da'i* tersebut setelah penelitian yang panjang. Berbeda dengan sebagian orang yang terkalahkan oleh *shahwat* ingin terkenal di kalangan ahli hadīth, sehingga mereka menganggap cukup mendaiyakan hadīth dengan sebagian *rāwi* yang mereka temukan dari kitab orang lain kemudian mereka jelaskan alasannya sehingga seakan-akan itu karena jerih payah dan pengetahuan mereka tanpa menjaga kaidah ulama' dalam menguatkan hadīth dengan *shawāhid* dan *rāwi-rāwi* lain, sehingga mereka jatuh pada dua bahaya, yakni berselisih faham dengan ulama' dan merasa puas dengan apa yang tidak diberikan kepadanya.

Jika kita teliti komentar beliau, akan kita temukan bahwa beliau mengutuk keras orang yang gegabah mendaiyakan hadīth dengan hanya berpedoman pada satu-dua *rāwi* tanpa melihat *tarābi'* atau *shawāhid* lain yang mungkin dapat menguatkan dan menaikkan derajat hadīth tersebut. Akan tetapi, pada prakteknya beliau sendiri tidak konsisten dalam melaksanakan yang beliau utarakan itu. Banyak sekali kita temukan, khususnya dalam kitab *da'i* *al-adab al-mufrad* ini, hadīth yang beliau mendaiyakan dengan sudut pandang sempit tersebut.

Fiqh al-Hadīth

1. Makna Hadīth

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ يُونُسَ قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٍ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ أَبِي زِيَادٍ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي نُعْمَانَ، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ: اسْتَيْقَطَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَإِذَا فَارَأَهُ قَدْ أَخَذَتِ الْفَتِيلَةَ، فَصَعَدَتِ بِهَا إِلَى السَّقْفِ لِتَحْرِقِ عَلَيْهِمُ الْبَيْتَ، فَلَعَنَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَحَلَّ قَتْلَهَا لِلْمُحْرِمِ.

Artinya: Ahmad bin Yunus bercerita kepada kami. Beliau berkata Abū Bakar bercerita kepada kami dari Yazid bin Abī Ziyād dari ‘Abd al-Rahmān bin Abī Nu’m dari Abī Sa’id, beliau berkata; Nabi Muḥammad saw, bangun di suatu malam. Tiba-tiba seekor tikus menarik sumbu lampu, kemudian membawanya ke atas loteng untuk membakar rumah tersebut. Kemudian Nabi Muḥammad saw, melaknatinya dan menghalalkan untuk membunuhnya bagi orang yang *ibram*.

Hadith tersebut mengajarkan kita satu adab yang harus kita lakukan ketika akan tidur, yaitu mematikan lampu. Hal ini dilakukan sebagai antisipasi terhadap bahaya kebakaran. Kalau zaman dahulu disebabkan oleh tumpahnya minyak ke barang-barang yang mudah terbakar, zaman sekarang, dengan lampu listrik, juga bisa menyebabkan terjadinya kebakaran lewat konsleting listrik.

Dalam *hadīth* lain, Rasūl Allah saw., secara tegas *mewanti-wanti* hal ini kepada kita. pada satu kesempatan Beliau bersabda; “janganlah kalian meninggalkan lampu menyala di dalam rumah ketika akan tidur”. Kesempatan lain, ketika terjadi kebakaran di Madinah, Beliau bersabda; “api itu musuh bagimu, karena itu, jika kamu sekalian akan tidur matikanlah lampu”.

Selain mematikan lampu, adab lain yang beliau ajarkan demi keselamatan ketika hendak tidur adalah menutup atau mengunci pintu, mengosongkan wadah makanan dan minuman.

2. Mematikan Lampu Menurut Tinjauan Medis

Para peneliti dan pakar kesehatan sepakat bahwa untuk menghasilkan zat anti kanker yang disebut melatonin,⁴⁰ tubuh memerlukan suasana gelap untuk memprosesnya. Prof. Russel Reiter dari Texas University mengatakan “sekali Anda tidur dan tidak mematikan lampu selama 1 menit, otak anda akan segera mendeteksi bahwa lampu menyala seharian dan produksi zat melatonin menurun.⁴¹

Melatonin berfungsi sebagai bahan pencegah dari pengaratan dan sebagai bahan pembersih tubuh dari molekul berbahaya yang terbentuk pada saat terjadinya proses perubahan tubuh. Molekul berbahaya ini dapat menyebabkan beberapa penyakit, di antaranya katarak, Alzheimer, lumpuh serta gemetaran, kanker dan proses penuaan menjelang usia lanjut.⁴²

Menurut Prof. Gordon McFaye dalam kampanye memerangi kanker di Kopenhagen, melatonin dapat menguatkan sistem imun tubuh dan melawan bermacam perkembangan kanker pada sel tubuh.

⁴⁰ Melatonin adalah hormon yang dihasilkan kelenjar pinel, yaitu kelenjar sebesar setengah biji kacang yang berada di tengah otak.

⁴¹ Sekar T R, *Serba-Serbi Kesehatan; Fakta Kesehatan Yang Harus Anda Ketahui* (Yogyakarta: Siklus Hanggar Kreator, 2010), 161..

⁴² Ahmad Shawqi Ibrāhīm, *Misteri Tidur; Rahasia Kesehatan, Kepribadian Dan Keajaiban Lain Di Balik Tidur Anda, Terj. Syamsu A Rizal Dan Luqman Junaidi* (Jakarta: zaman, 2013), 46.

Bahkan, menurunnya kadar melatonin tubuh dapat memicu terjadinya kanker payu dara.⁴³

Di samping berfungsi sebagai bahan pembersih tubuh, hormon melatonin juga sangat penting untuk menghasilkan tidur nyenyak. Hormon melatonin di dalam tubuh dapat mengatur irama sirkadian, sehingga orang dapat tidur di malam hari dan bangun di pagi hari. Produksi melatonin yang diperlukan tubuh dapat tertekan perkembangannya oleh paparan sinar, sehingga tidur menjadi tidak nyenyak.⁴⁴

Penutup

Dari paparan yang telah penulis uraikan dapat diambil beberapa kesimpulan;

Pertama, bahwa dalam melakukan *takhrīj* hadīth Albāni menggunakan metode *takhrīj* yang sama dengan metode *takhrīj* ulama' pada umumnya, hanya saja beliau kurang konsisten dalam menerapkan metodenya.

Kedua, hasil *takhrīj* hadīth yang dilakukan Albāni kebanyakan memang berbeda dengan hasil *takhrīj* hadīth ulama' pada umumnya. Perbedaan ini lebih banyak disebabkan oleh ketidak-konsistennan Albāni sendiri dalam menerapkan metode *takhrīj*nya.

Ketiga, kontradiksi Albāni di kalangan ulama', baik yang pro atau yang kontra, berpangkal dari sikap beliau dalam menilai suatu hadīth. Demikian juga, Albāni tentunya menggunakan barometer tertentu dalam penilaian hadīth. Menurut beliau, sebagaimana yang dikutip oleh Umayatus Syarifah dalam artikel jurnalnya, “dalam menilai suatu hadīth beliau tidak bertaqlid pada siapapun, beliau hanya berpedoman pada kaidah-kaidah yang telah dirumuskan para ulama' dalam menilai hadīth”.⁴⁵

Terlepas dari ketidakkonsistennan Albāni dalam *takhrīj* beliau, sudah selayaknya kita patut bersyukur dan berterima kasih kepada beliau atas jasa-jasanya yang telah menggugah nalar kita sebagai umat islam untuk tetap kritis dalam bernalar dan tidak stagnan walaupun kepada sesuatu yang sudah mapan. Tetapi perlu diingat juga, pertama; bahwa sebagaimana kita, beliau juga seorang manusia yang sangat mungkin suatu saat salah.

⁴³ Ibid., 47.

⁴⁴ Joko Wiyono, Imam Subekti, and Tanto Hariyanto, “Perbedaan Kualitas Tidur Pada Remaja Putri Yang Menggunakan Lampu Dan Tidak Menggunakan Lampu,” *Jurnal Perawatan Terapan* 1, no. 2 (September 2015), 64.

⁴⁵ Syarifah, “Peran Dan Kontribusi Nashiruddin Albāni Dalam Perkembangan Ilmu Hadīth.”, 11.

Kedua, bahwa tidak semua pengkritik itu lebih benar daripada yang dikritik.

Daftar Rujukan

- Abbas, Hasjim. *Kritik Matan Hadis*. 1st ed. Yogyakarta: Teras, 2004.
- Albāīnī (al-), Muḥammad Naṣīr al-Dīn. *Da'īf al-Adab al-Mufrad*. IV. Mamlakah al-Arabiyyah: Maktabah al-Daīl, 1998.
- _____. *Saḥīb al-Adab al-Mufrad*. IV. Mamlakah al-Arabiyyah: Maktabah al-Daīl, 1998.
- Andi, Achyar Zein, and Ardiyansyah. “Manhaj Nashiruddin al-Albani Dalam Menda'iifkan Hadīth: Telaah Kitab Da'if al-Adab al-Mufrad.” *AT-TAHDIS: Journal of Hadith Studies* 1, no. 2 (July 2017).
- Aṣbīhāīnī (al-), Abū Na'im Aḥmad bin 'Abd. Allah. *Ma'rifat al-Saḥābah*. I. Riyāḍ: Dār al-Waṭān li al-Nashr, 1998.
- 'Asqalānī (al-), Shihāb al-Dīn Aḥmad bin 'Ali bin Ḥajar. *Tahdhīb al-Tahdhīb*. 1st ed. Vol. 3. 4 Vols. Beirut: Mu'assasat al-Risālah, 1995.
- Bukhārī (al-), Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Ismā'il. *Ṣaḥīb al-Bukhārī*. 1st ed. Beirut: Dār Ibn al-Kathīr, 2002.
- Busty (al-), Muḥammad bin Ḥibbān. *Al-Majrūḥīn min al-Muhaddithīn wa al-Du'afa' wa al-Matrūkīn*. I. Halb: Dār al-Wā'i, 1396.
- Damanhuri, Damanhuri. “Hadīth al-Fitrāh dalam Penelitian Simultan.” *Ta'līmuna* 7, No. 2 (September 2014).
- _____. *Hadis-Hadis Al-Fitrāh dalam Penelitian Simultan*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya, 2016.
- _____. *Metodologi Penelitian Hadis Pendekatan Simultan*. Sidoarjo: al-Maktabah - PW. LP. Ma'arif NU Jatim, 2014.
- Dhahaby (al-), Abū 'Abd Allah Muḥammad bin Ahmad. *Siyar A'lām al-Nubalā'*. Vol. 3. Lebanon: Bayt al-Afkār al-Dawliyah, 2004.
- Ibn Anas, Mālik. *Al-Muwattā'*. Vol. 1. 2 Vols. Beirut: Dār Ihya' al-Turāth al-'Arabī, 1985.
- Ibn Ḥanbal, Abū 'Abd Allah Aḥmad. *Musnad al-Imam Ahmad ibn Ḥanbal*. 1st ed. Vol. 11. 50 vols. Beirut: Mu'assasat al-Risālah, 1997.
- Ibn Ṣalāḥ, 'Uthmān bin 'Abd. al-Rahmān. *Muqaddimah Ibn Ṣalāḥ*. Beirut: Dār al-Fikr, 1989.
- Ibn 'Udy al-Jurjāniy, Abī Aḥmad 'Abd Allāh. *Al-Kāmil fi Du'afa' al-Rijāl*. Vol. 8. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, n.d.

- Ibrāhīm, Ahmād Shawqī. *Misteri Tidur; Rabasia Kesehatan, Kepribadian dan Keajaiban lain di Balik Tidur Anda*, terj. Syamsu A Rizal dan Luqman Junaidi. Jakarta: zaman, 2013.
- Kāfi, Abū Bakr. *Manhaj al-Imām al-Bukhārī fī Taṣlīḥ al-Āḥadīth wa Ta'līḥahā*. Beirut: Dār Ibn Ḥazīm, 2000.
- Loeis, Wisnawati. “Imam Al-Bukhārī dan Metode Seleksi Hadis.” *Turats* 4, no. 1 (June 2008).
- Mizzī (al-), Abī al-Hajjāj Yūsuf bin ‘Abd al-Rahmān. *Tabdhīb al-Kamāl fi Asmā’ al-Rijāl*. 2nd ed. Vol. 27. 35 vols. Beirut: Mu’assasat al-Risālah, 1983.
- Naysābūry (al-), Abū al-Ḥusayn Muslim bin al-Hajjāj al-Qushayry. *Saḥīḥ Muslim*. 1st ed. Beirut: Dār al-Fikr, 2003.
- Qazwīnī (al-), Muḥammad bin Yazīd. *Sunan Ibnu Mājah*. Kairo: Dar Ihya’ al-Kutub al-‘Arabiyyah, 1918.
- Sekar T. *Serba-Serbi Kesehatan; Fakta Kesehatan yang harus Anda Ketahui*. Yogyakarta: Siklus Hanggar Kreator, 2010.
- Rāzī (al-), ’Abd al-Rahmān bin Abī Ḥātim. *Al-Jarb wa al-Ta’dīl*. 1st ed. Vol. 7. 9 vols. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1953.
- Shaybānī (al-), Abū al-Ḥasan ’Alī bin Abī al-Karam. *Asad Al-Ghababah*. Vol. 1. Beirut: Dār al-Fikr, 1989.
- Sijistānī (al-), Abū Dāwud Sulaymān bin al-Ash’ath. *Sunan Abī Dāwud*. 1 Cet. Khusus. Vol. 5. 7 vols. Beirut: Dār al-Risālah al-‘Alamiyyah, 2009.
- Syarifah, Umayyah. “Peran Dan Kontribusi Nashiruddin Albāni dalam Perkembangan Ilmu Ḥadīth.” *Riwayah* 1, no. 1 (March 2015).
- Tahhānī (al-), Maḥmūd. *Uṣūl al-Takhrīj wa Dirāsatū al-Asānid*. Riyād: Maktabah al-Ma’ārif, 1991.
- Wahyudi, Arif. “Kritik Matan; Sebuah Upaya Menjaga dan Meneropong Orisinalitas Ḥadīth.” *Jurnal Al-Ihkam* Vol. IV, no. 2 (Desember 2009).
- Wiyono, Joko, Imam Subekti, and Tanto Hariyanto. “Perbedaan Kualitas Tidur Pada Remaja Putri yang Menggunakan Lampu dan tidak Menggunakan Lampu.” *Jurnal Perawatan Terapan* 1, no. 2 (September 2015).